

STEM CHANGING VERBS

Stem changes commonly occur in the preterite for *-ir* verbs that have a stem change in the present tense. These changes have a pattern (*ue, u*), (*ie, i*), and (*i, i*). The second vowel in parentheses will surface in the preterite third person singular and plural.

dormir (*ue, u*)

to sleep

dormí

dormiste

durmió

dormimos

dormisteis

durmieron

sentir (*ie, i*)

to feel or regret

sentí

sentiste

sintió

sentimos

sentisteis

sintieron

pedir (*i, i*)

to ask for

pedí

pediste

pidió

pedimos

pedisteis

pidieron

Others: *morir*—to die

herir—to wound

divertirse—

to enjoy oneself

mentir—to lie

servir—to serve

repetir—to repeat

seguir—to follow

reír (*e→i*) = to laugh

reí *reímos*

reíste *reísteis*

rió *rieron*

preferir = to prefer

competir = to compete

despedirse = to good bye

vestirse = to get dressed

sonreír = to smile

Seguir = to follow

Seguí *Seguimos*

Seguiste *Seguisteis*

Seguíó *Seguieron*

9. ¿Cuántas calles cruzaste esta mañana?

10. ¿A qué hora comenzaste la tarea anoche?

Preterite of stem-changing verbs

A. All stem-changing *-ar* verbs have regular stems in the preterite.

B. Stem-changing verbs ending in *-ir* in the present also have a stem change in the preterite. The stem vowel changes in the third person singular and plural from:

1. *e* to *i* [*e* to *ie* in the present tense]

-ir verbs that have a stem change from *e* to *ie* in the present tense also have a stem change, but from *e* to *i*, in the third person singular and plural of the preterite.

preferir (*ie, i*)

preferí preferimos

preferiste preferisteis

prefirió prefirieron

Verbs like *preferir*:

advertir (*ie, i*)

convertir (*ie, i*)

convertirse en (*ie, i*)

divertir (*ie, i*)

divertirse (*ie, i*)

mentir (*ie, i*)

sentir (*ie, i*)

sentirse (*ie, i*)

(See page 9 for the present tense and meanings of these stem-changing verbs.)

Ejercicios

A. Como parte de su clase de estudios sociales, Armando y sus amigos asistieron a un juicio. Completa el párrafo con el pretérito del verbo entre paréntesis para saber lo que sucedió.

El acusado _____ ¹ (mentir) durante el juicio. El abogado _____

² (advertir) al jurado que no se debe formar una opinión hasta el final del juicio. El

acusado _____³ (preferir) ir a la cárcel en lugar de decir la verdad. Este juicio fue muy deprimente. Nosotros no _____⁴ (divertirse) mucho. Yo _____⁵ (sentirse) mal después.

B. Completa las siguientes frases con los verbos entre paréntesis. Usa el tiempo presente en la primera parte de la frase y el pretérito en la segunda parte.

1. (preferir) Yo siempre _____ ir al cine por la tarde, pero ayer _____ ir por la noche.
2. (sentirse) Generalmente Juan no _____ mal cuando no puede salir con sus amigos pero el fin de semana pasado _____ muy mal porque no pudo ir a la playa con ellos.
3. (divertirse) De costumbre nosotros _____ cuando hablamos con Clemente pero cuando él no vino a la reunión ayer no _____ mucho.
4. (convertir) Teresa siempre _____ todas las medidas (*measurements*) de centímetros a pulgadas (*inches*) pero como Felipe no comprende la diferencia ayer no las _____.
5. (mentir) Ellos _____ a sus padres cuando no salen bien en la escuela pero después de que el profesor habló con ellos no les _____ más.

Preterite of stem-changing verbs (*continued*)

2. *o* to *u* [*o* to *ue* in the present tense]

-ir verbs that have a stem change from *o* to *ue* in the present tense also have a stem change from *o* to *u* in the third person singular and plural of the preterite.

dormir (*ue, u*)

dormí	dormimos
dormiste	dormisteis
durmió	durmieron

Like *dormir*:

morir (*ue, u*)

3. *e* to *i* [*e* to *i* in the present tense]

-ir verbs that have a stem change from *e* to *i* in the present tense also have a stem change from *e* to *i* in the third person singular and plural of the preterite.

repetir (i, i)

repetí repetimos

repetiste repetisteis

repitió repitieron

Verbs like *repetir*:

conseguir (i, i) seguir (i, i)

despedir (i, i) servir (i, i)

despedirse (i, i) vestir (i, i)

medir (i, i) vestirse (i, i)

pedir (i, i)

4. The verbs *reír* (i, i) and *sonreír* (i, i) have accents on the second person singular and plural as well as on the first person plural.

reír (i, i)

reí reímos

reíste reísteis

rió rieron

sonreír (i, i)

sonreí sonreímos

sonreíste sonreísteis

sonrió sonrieron

Ejercicios

A. Tus padres te preguntan lo que tú y tu hermana Teresa hicieron anoche. Completa el siguiente párrafo con el pretérito del verbo entre paréntesis.

Anoche, Teresa _____ ¹ (hablar) con su amiga, Elena, por teléfono.

Después, ella _____ ² (vestirse) y _____ ³ (mirarse) en el espejo.

Ella _____ ⁴ (ponerse) un vestido negro, y _____ ⁵ (irse) de casa temprano.

Yo _____ ⁶ (salir) también. Mi amiga Dolores y yo _____ ⁷ (conducir) a un restaurante mexicano. Allí comimos enchiladas de queso. Nosotros

_____ ⁸ (reírse) y _____ ⁹ (divertirse) mucho. Después de cenar,

_____ ¹⁰ (volver) a casa y _____ ¹¹ (prepararse) para el examen de historia. Nosotras _____ ¹² (leer) mucho. María _____ ¹³ (aprender) bien la lección. Yo _____ ¹⁴ (escribir) una composición. Nosotras

_____ ¹⁵ (hacer) la tarea de matemáticas también. Finalmente, Dolores

_____ ¹⁶ (volver) a su casa. Yo _____ ¹⁷ (apagar) la luz,
_____ ¹⁸ (acostarse) y _____ ¹⁹ (dormirse).

B. Juan asistió a una fiesta y ahora habla con sus amigos. Tú no puedes oír todo, pero tienes una idea de lo que dice. Completa las frases siguientes de una manera original.

1. Un chico (vestir) _____
2. La chica que dio la fiesta (servir) _____
3. Nosotros (reírse) _____
4. Los padres (dormirse) _____
5. Yo (despedirse) _____

Other uses of the preterite

In Unit 1 you reviewed the following uses of the preterite.

The preterite tense is used to express:

1. simple or isolated actions or events that occurred during or at a specific time in the past.

Compré un diccionario (ayer / antes de escribir la composición...)
I bought a dictionary (yesterday / before writing the composition...)

2. actions or events that were repeated a specific number of times in the past.

Escribimos la composición tres veces.
We wrote the composition three times.

3. a quality or state of being of the subject that was completed within a definite period of time.

Juan se sintió enfermo anoche.
Juan felt sick last night.

The preterite is also used to express the time that has passed since an action took place or a condition was in effect. There are two interchangeable constructions that can be used to express this.

hace + expression of time + que + preterite

or

preterite + hace + expression of time

Hace tres semanas que escribí la carta.

or

Escribí la carta hace tres semanas.

I wrote the letter three weeks ago.

Hace dos días que me sentí mal.

or

Me sentí mal hace dos días.

I felt sick two days ago.

In this construction, *hace* expresses the same thing as the word *ago* does in English.

Notice the constructions used for asking the question, *How long ago?*

¿Cuánto [tiempo] hace que + preterite?

or

¿Hace cuánto [tiempo] que + preterite?

¿Cuánto tiempo hace que escribiste la carta?

or

¿Hace cuánto tiempo que escribiste la carta?

How long ago did you write the letter?

Ejercicios

A. Imagina que uno de tus primos te hace muchas preguntas sobre lo que hicieron tú y tus amigos. Responde a sus preguntas usando la información entre paréntesis.

Modelo: ¿Cuándo llegaste a la escuela? (dos horas)

Hace dos horas que llegué.

1. ¿Cuándo te desayunaste? (tres horas)

2. ¿Cuándo te vestiste? (cuatro horas)

3. ¿Cuándo recogiste a Pedro? (dos horas)

4. ¿Cuándo llegaron Uds. a la escuela? (una hora)

5. ¿Cuándo tuvieron Uds. un examen? (una semana)

6. ¿Cuándo consiguieron ellos el libro? (dos días)

B. Tu abuelita no oye muy bien. Cada vez que alguien dice algo, ella tiene que hacer la pregunta de nuevo. Aquí tienes las respuestas a varias preguntas. Escribe las preguntas que tu abuelita hace.